Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8170408
Centre d'intérêt: 54

Collège de Maisonneuve (Montréal, Québec).

Participation étudiante à l'évaluation des professeurs (P.E.E.P.) : [questionnaire] / [Collège de Maisonneuve]. -- Montréal : Le Collège, c1973.
[30] p. ; 28 cm.

Titre de la couv..

Cote Dewey: 371.144'028/C697p Cote LC: LB/2333

Descripteur(s): *Evaluation de l'enseignant *Evaluation par l'étudiant *Instrument d'évaluation *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *PEEP (Questionnaire)

Spécimen du questionnaire PEEP, lequel mesure l'évaluation que font les étudiants de niveau collégial de leurs professeurs. Contrairement à un sondage qui utiliserait comme seul critère la satisfaction de l'élève, le questionnaire PEEP touche à des comportements observables, comportements rattachés aux gestes pédagogiques et non à la personnalité du professeur. Par ailleurs il n'identifie pas les manifestations particulières de chaque comportement, mais seulement le comportement lui-même.

Le cahier comprend une section générale (explications et renseignements généraux: sexe, niveau, concentration) et neuf questionnaires: l'étudiant utilise le nombre de questionnaires correspondant au nombre de professeurs qui lui ont enseigné. Chaque questionnaire comprend 19 énoncés. Les treize premiers mesurent l'évaluation que fait l'étudiant du comportement du professeur par rapport aux objectifs, à l'organisation pédagogique, à l'enseignement même, aux échanges avec la classe et à l'évaluation du rendement. Les six derniers portent sur l'appréciation générale du cours et sur la note espérée. Les résultats sont notés sur une échelle. Une section "remarques" est incluse.

Type de document: r
Notice(s) connexe(s): 8170405, 8170406, 8170407
Financement: Bénéficiaire - Collège de Maisonneuve
Organisme(s) source(s) - MEQ - DGEC
Programme(s) de subvention - PROSIP
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170408

participation étudiante
à l'évaluation
des professeurs
(p.e.e.p.)

BUT DE CE QUESTIONNAIRE: participer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement que vous recevez en vous fournissant l'occasion de vous exprimer au sujet de ceux qui vous enseignent.

CE QU'IL COMPREND: une série d'énoncés relatifs à divers aspects de la situation d'enseignement: vos professeurs, leur façon d'enseigner, vous-mêmes dans cette situation.

COMMENT Y RÉPONDRE: comme vos réponses sont anonymes, vous pouvez exprimer vos opinions de façon personnelle et franche.

IMPORTANT

Indiquez, par une croix (X) dans la case appropriée.

A. sexe

- masculin ☐
- féminin ☐

B. niveau

- collège I ☐
- collège II ☐
- collège III ☐

C. concentration

- sciences et techniques physiques (y compris électrotechnique) ☐
- sciences et techniques biologiques ☐
- sciences et techniques humaines (y compris philosophie et tad) ☐
- arts, lettres et langues ☐

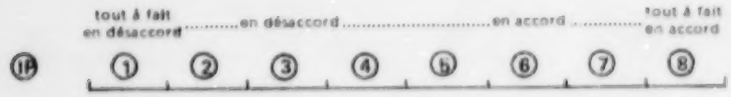
Dans ce cahier, nous vous demandons d'évaluer à tour de rôle chacun des professeurs qui vous ont enseigné au cours de la présente session. En règle générale, un étudiant a un maximum de sept professeurs à évaluer; cependant, à cause de certains stages ou laboratoires ou méthodes particulières, certains élèves ont eu plus qu'un professeur pour le même cours; c'est pourquoi ce cahier contient neuf questionnaires; chacun n'utilisera que le nombre de questionnaires requis pour le nombre de professeurs qui lui ont enseigné.

Chaque série de questions est précédée d'un espace vous permettant d'identifier le professeur, le cours et le groupe dont vous faites partie. Ces informations sont essentielles pour que l'on puisse fournir à chaque professeur des résultats pour chacun des groupes auxquels il a enseigné; par ailleurs, aucune de ces informations n'est de nature à identifier les auteurs des réponses.

Enfin, chaque série de questions est suivie d'une section "remarques" vous permettant de fournir tout autre commentaire que vous aimeriez faire à l'endroit de ce professeur et de son enseignement.

CONSIGNES

Lisez bien chacun des énoncés suivants. Puis, indiquez jusqu'à quel point, de 1 à 8, vous êtes EN ACCORD ou EN DÉSACCORD avec ces énoncés en marquant d'une croix (X) le chiffre correspondant à votre réponse.



Si vous êtes TOUT À FAIT EN DÉSACCORD (1) avec un énoncé, vous inscrivez (⊗), si vous êtes TOUT À FAIT EN ACCORD (8) avec l'énoncé, vous inscrivez (⊗), ou encore vous pouvez l'être à d'autres degrés: (2), (3), (4), etc. Considérez que la distance est la même entre chacun des points de cette échelle, un peu comme les pouces sur une règle à mesurer.

Lorsque, pour un énoncé, il vous est impossible de vous prononcer (IP) ou que cet énoncé ne s'applique pas à ce cours ou ce professeur, faites une croix (X) à l'endroit prévu à cet effet: (⊗)

Pour modifier une réponse, RAYEZ complètement (⊘) celle que vous aviez indiquée et inscrivez votre nouvelle réponse à l'endroit voulu.

1

A l'aide de la FEUILLE DE CODIFICATION accompagnant ce questionnaire, indiquez dans l'espace ci-dessous les numéros de code correspondant au:

Cours	Groupe	Professeur évalué
☐☐☐ - ☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

La FEUILLE DE CODIFICATION qui est fournie contient peut-être le nom de professeurs qui ne vous ont pas enseigné; choisissez alors ceux qui vous concernent. Si le nom d'un de vos professeurs, le titre d'un cours ou le numéro du groupe, inscrivez-le sous les cases appropriées.

Énoncés 1 à 13

tout à fait en désaccord ..... en désaccord ..... en accord ..... tout à fait en accord

1. Il y a correspondance entre les objectifs énoncés par ce professeur et ce qui nous a été enseigné (contenu du cours) ..... (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

2. Les ressources personnelles de ce professeur vis-à-vis de la matière n'étaient pas limitées au contenu du manuel et des notes de cours..... (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

3. Tenant compte des circonstances, ce professeur a judicieusement réparti à travers la session la matière de ce cours. (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

4. Ce professeur a rendu accessibles les notions qu'il enseignait..... (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

5. Par sa façon d'enseigner, ce professeur nous a aidés à comprendre la matière de ce cours..... (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

6. Ce professeur s'est aperçu, dans l'ensemble, des difficultés que nous avions à comprendre la matière de ce cours... (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

7. Ce professeur a su répondre de façon satisfaisante aux questions que nous lui avons posées en rapport avec ce cours..... (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

8. Ce professeur s'est montré ouvert aux suggestions et critiques que nous lui avons formulées..... (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

9. Les divers échanges entre nous et ce professeur ont contribué à rendre ce cours intéressant..... (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

10. Ce professeur a manifesté une disponibilité qui nous encourageait à le consulter au besoin..... (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

11. Ce professeur a respecté les horaires prévus pour les cours, rencontres, rendez-vous..... (IP) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

		tout à fait en désaccord	..... en désaccord	..... en accord	tout à fait en accord
12.	Le contenu des contrôles, travaux, examens a correspondu aux aspects importants vus durant ce cours.....	(JP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
13.	Les évaluations faites par ce professeur m'ont renseigné suffisamment sur mes progrès durant ce cours.....	(JP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	

Enoncés 14 à 18

Chacun des énoncés suivants est aussi accompagné d'une échelle d'appréciation en 8 points. Dans chaque cas, faites une croix (X) sur le chiffre qui correspond le mieux à votre opinion.

			très peu intéressante						très intéressante
14.	Indépendamment de ce professeur et de son enseignement, je trouve la matière en elle-même.....	(JP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
			très peu intéressant						très intéressant
15.	De façon générale, j'ai trouvé le groupe d'étudiants qui a suivi ce cours avec moi.....	(JP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
			très peu élevé						très élevé
16.	De façon générale, vis-à-vis de l'enseignement de ce professeur, mon degré de satisfaction est.....	(JP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
			très peu considérable						très considérable
17.	De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement scolaire (acquisition de connaissances, méthode de travail, etc.) a été	(JP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
			très peu considérable						très considérable
18.	De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement personnel (autonomie, sociabilité, etc.) a été	(JP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧

Enoncé 19

Pour ce dernier item, placez un X sur le chiffre correspondant à votre perception.

19.	Tenant compte des travaux, contrôles examens déjà effectués, je crois que ma note globale pour ce cours sera....	① 80 o/o et plus	② 70 à 79 o/o	③ 60 à 69 o/o	④ un échec	⑤ je l'ignore

REMARQUES

Inscrivez ici toute autre observation ou remarque que vous aimeriez formuler à l'endroit de ce professeur et de son enseignement. Vos remarques seront DACTYLOGRAPHIÉES avec celles de vos camarades et remises à ce professeur pour son profit personnel.

N.B. Avant de passer à l'évaluation d'un autre professeur, veuillez vérifier si vous avez correctement et complètement identifié celui que vous venez d'évaluer. Passez ensuite au questionnaire suivant.

A l'aide de la FEUILLE DE CODIFICATION accompagnant ce questionnaire, indiquez dans l'espace ci-dessous les numéros de code correspondant au:

Cours	Groupe	Professeur évalué
☐☐☐ - ☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

La FEUILLE DE CODIFICATION qui est fournie contient peut-être le nom de professeurs qui ne vous ont pas enseigné; choisissez alors ceux qui vous concernent. S'il manque le nom d'un de vos professeurs, le titre d'un cours ou le numéro du groupe, inscrivez-le sous les cases appropriées.

Enoncés 1 à 13

		tout à fait en désaccord	..en désaccord	..en accord	tout à fait en accord
1.	Il y a correspondance entre les objectifs énoncés par ce professeur et ce qui nous a été enseigné (contenu du cours)	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
2.	Les ressources personnelles de ce professeur vis-à-vis de la matière n'étaient pas limitées au contenu du manuel et des notes de cours	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
3.	Tenant compte des circonstances, ce professeur a judicieusement réparti à travers la session la matière de ce cours	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
4.	Ce professeur a rendu accessibles les notions qu'il enseignait	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
5.	Par sa façon d'enseigner, ce professeur nous a aidés à comprendre la matière de ce cours	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
6.	Ce professeur s'est aperçu, dans l'ensemble, des difficultés que nous avions à comprendre la matière de ce cours	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
7.	Ce professeur a su répondre de façon satisfaisante aux questions que nous lui avons posées en rapport avec ce cours	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
8.	Ce professeur s'est montré ouvert aux suggestions et critiques que nous lui avons formulées	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
9.	Les divers échanges entre nous et ce professeur ont contribué à rendre ce cours intéressant	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	

		tout à fait en désaccord	en désaccord			en accord	tout à fait en accord
10. Ce professeur a manifesté une disponibilité qui nous encourageait à le consulter au besoin.....	(IP)	1	2	3	4	5	6	7	8
11. Ce professeur a respecté les horaires prévus pour les cours, rencontres, rendez-vous.....	(IP)	1	2	3	4	5	6	7	8
12. Le contenu des contrôles, travaux, examens a correspondu aux aspects importants vus durant ce cours.....	(IP)	1	2	3	4	5	6	7	8
13. Les évaluations faites par ce professeur m'ont renseigné suffisamment sur mes progrès durant ce cours.....	(IP)	1	2	3	4	5	6	7	8

Enoncé 14 à 18

Chacun des énoncés suivants est aussi accompagné d'une échelle d'appréciation en 8 points. Dans chaque cas, faites une croix (X) sur le chiffre qui correspond le mieux à votre opinion.

		très peu intéressante							très intéressante
14. Indépendamment de ce professeur et de son enseignement, je trouve la matière en elle-même.....	(IP)	1	2	3	4	5	6	7	8
15. De façon générale, j'ai trouvé le groupe d'étudiants qui a suivi ce cours avec moi	(IP)	très peu intéressant							très intéressant
		1	2	3	4	5	6	7	8
16. De façon générale, vis-à-vis de l'enseignement de ce professeur, mon degré de satisfaction est.....	(IP)	très peu élevé							très élevé
		1	2	3	4	5	6	7	8
17. De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement scolaire (acquisition de connaissances, méthode de travail, etc.) a été	(IP)	très peu considérable							très considérable
		1	2	3	4	5	6	7	8
18. De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement personnel (autonomie, sociabilité, etc.) a été	(IP)	très peu considérable							très considérable
		1	2	3	4	5	6	7	8

Enoncé 19

Pour ce dernier item, placez un X sur le chiffre correspondant à votre perception.

19. Tenant compte des travaux, contrôles, examens déjà effectués, je crois que ma note globale pour ce cours sera....	1	2	3	4	5
	80 o/o et plus	70 à 79 o/o	60 à 69 o/o	un échec	je l'ignore

REMARQUES

Inscrivez ici toute autre observation ou remarque que vous aimeriez formuler à l'endroit de ce professeur et de son enseignement. Vos remarques seront DACTYLOGRAPHIÉES avec celles de vos camarades et remises à ce professeur pour son profit personnel.

N.B. Avant de passer à l'évaluation d'un autre professeur, veuillez vérifier si vous avez correctement et complètement identifié celui que vous venez d'évaluer. Passez ensuite au questionnaire suivant.

A l'aide de la FEUILLE DE CODIFICATION accompagnant ce questionnaire, indiquez dans l'espace ci dessous les numéros de code correspondant au:

Cours	Groupe	Professeur évalué
☐☐☐ - ☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

La FEUILLE DE CODIFICATION qui est fournie contient peut-être le nom de professeurs qui ne vous ont pas enseigné; choisissez alors ceux qui vous concernent. S'il manque le nom d'un de vos professeurs, le titre d'un cours ou le numéro du groupe, inscrivez-le sous les cases appropriées.

Enoncés 1 à 13

		tout à fait en désaccord			en désaccord		en accord		tout à fait d'accord
1. Il y a correspondance entre les objectifs énoncés par ce professeur et ce qui nous a été enseigné (contenu du cours)	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. Les ressources personnelles de ce professeur vis-à-vis de la matière n'étaient pas limitées au contenu du manuel et des notes de cours	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3. Tenant comote des circonstances, ce professeur a judicieusement réparti à travers la session la matière de ce cours	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4. Ce professeur a rendu accessibles les notions qu'il enseignait	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5. Par sa façon d'enseigner, ce professeur nous a aidés à comprendre la matière de ce cours	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6. Ce professeur s'est aperçu, dans l'ensemble, des difficultés que nous avions à comprendre la matière de ce cours	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7. Ce professeur a su répondre de façon satisfaisante aux questions que nous lui avons posées en rapport avec ce cours	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8. Ce professeur s'est montré ouvert aux suggestions et critiques que nous lui avons formulées	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9. Les divers échanges entre nous et ce professeur ont contribué à rendre ce cours intéressant	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

		tout à fait en désaccord			en désaccord			en accord		tout à fait en accord
10.	Ce professeur a manifesté une disponibilité qui nous encourageait à le consulter au besoin.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
11.	Ce professeur a respecté les horaires prévus pour les cours, rencontres, rendez-vous.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
12.	Le contenu des contrôles, travaux, examens a correspondu aux aspects importants vus durant ce cours.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
13.	Les évaluations faites par ce professeur m'ont renseigné suffisamment sur mes progrès durant ce cours.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Enoncé 14 à 18

Chacun des énoncés suivants est aussi accompagné d'une échelle d'appréciation en 8 points. Dans chaque cas, faites une croix (X) sur le chiffre qui correspond le mieux à votre opinion.

			très peu intéressante							très intéressante
14.	Indépendamment de ce professeur et de son enseignement, je trouve la matière en elle-même.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
			très peu intéressant							très intéressant
15.	De façon générale, j'ai trouvé le groupe d'étudiants qui a suivi ce cours avec moi.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
			très peu élevé							très élevé
16.	De façon générale, vis-à-vis de l'enseignement de ce professeur, mon degré de satisfaction est.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
			très peu considérable							très considérable
17.	De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement scolaire (acquisition de connaissances, méthode de travail, etc.) a été	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
			très peu considérable							très considérable
18.	De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement personnel (autonomie, sociabilité, etc.) a été	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Enoncé 19

Pour ce dernier item, placez un X sur le chiffre correspondant à votre perception.

19.	Tenant compte des travaux, contrôles, examens déjà effectués, je crois que ma note globale pour ce cours sera....	① 80 o/o et plus	② 70 à 79 o/o	③ 60 à 69 o/o	④ un échec	⑤ je l'ignore

REMARQUES

Inscrivez ici toute autre observation ou remarque que vous aimeriez formuler à l'endroit de ce professeur et de son enseignement. Vos remarques seront DACTYLOGRAPHIÉES avec celles de vos camarades et remises à ce professeur pour son profit personnel.

N.B. Avant de passer à l'évaluation d'un autre professeur, veuillez vérifier si vous avez correctement et complètement identifié celui que vous venez d'évaluer. Passez ensuite au questionnaire suivant.

A l'aide de la FEUILLE DE CODIFICATION accompagnant ce questionnaire, indiquez dans l'espace ci dessous les numéros de code correspondant au:

Cours	Groupe	Professeur évalué
☐☐☐ - ☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

La FEUILLE DE CODIFICATION qui est fournie contient peut-être le nom de professeurs qui ne vous ont pas enseigné; choisissez alors ceux qui vous concernent. S'il manque le nom d'un de vos professeurs, le titre d'un cours ou le numéro du groupe, inscrivez-le sous les cases appropriées.

Enoncés 1 à 13

		tout à fait en désaccord ... en désaccord ... en accord ... tout à fait en accord
1. Il y a correspondance entre les objectifs énoncés par ce professeur et ce qui nous a été enseigné (contenu du cours)	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
2. Les ressources personnelles de ce professeur vis-à-vis de la matière n'étaient pas limitées au contenu du manuel et des notes de cours	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
3. Tenant compte des circonstances, ce professeur a judicieusement réparti à travers la session la matière de ce cours	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
4. Ce professeur a rendu accessibles les notions qu'il enseignait	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
5. Par sa façon d'enseigner, ce professeur nous a aidés à comprendre la matière de ce cours	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
6. Ce professeur s'est aperçu, dans l'ensemble, des difficultés que nous avions à comprendre la matière de ce cours	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
7. Ce professeur a su répondre de façon satisfaisante aux questions que nous lui avons posées en rapport avec ce cours	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
8. Ce professeur s'est montré ouvert aux suggestions et critiques que nous lui avons formulées	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
9. Les divers échanges entre nous et ce professeur ont contribué à rendre ce cours intéressant	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

		tout à fait en désaccord	en désaccord	en accord	tout à fait en accord
10. Ce professeur a manifesté une disponibilité qui nous encourageait à le consulter au besoin.....	(IP)	① ② ③ ④		⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
11. Ce professeur a respecté les horaires prévus pour les cours, rencontres, rendez-vous.....	(IP)	① ② ③ ④		⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
12. Le contenu des contrôles, travaux, examens a correspondu aux aspects importants vus durant ce cours.....	(IP)	① ② ③ ④		⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
13. Les évaluations faites par ce professeur m'ont renseigné suffisamment sur mes progrès durant ce cours.....	(IP)	① ② ③ ④		⑤ ⑥ ⑦ ⑧	

Enoncé 14 à 18

Chacun des énoncés suivants est aussi accompagné d'une échelle d'appréciation en 8 points. Dans chaque cas, faites une croix (X) sur le chiffre qui correspond le mieux à votre opinion.

		très peu intéressante							très intéressante
14. Indépendamment de ce professeur et de son enseignement, je trouve la matière en elle-même.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
		très peu intéressant							très intéressant
15. De façon générale, j'ai trouvé le groupe d'étudiants qui a suivi ce cours avec moi.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
		très peu élevé							très élevé
16. De façon générale, vis-à-vis de l'enseignement de ce professeur, mon degré de satisfaction est.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
		très peu considérable							très considérable
17. De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement scolaire (acquisition de connaissances, méthode de travail, etc.) a été	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
		très peu considérable							très considérable
18. De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement personnel (autonomie, sociabilité, etc.) a été	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Enoncé 19

Pour ce dernier item, placez un X sur le chiffre correspondant à votre perception.

19. Tenant compte des travaux, contrôles, examens déjà effectués, je crois que ma note globale pour ce cours sera....	① 80 % et plus	② 70 à 79 %	③ 60 à 69 %	④ un échec	⑤ je l'ignore

REMARQUES

Inscrivez ici toute autre observation ou remarque que vous aimeriez formuler à l'endroit de ce professeur et de son enseignement. Vos remarques seront DACTYLOGRAPHIÉES avec celles de vos camarades et remises à ce professeur pour son profit personnel.

N.B. Avant de passer à l'évaluation d'un autre professeur, veuillez vérifier si vous avez correctement et complètement identifié celui que vous venez d'évaluer. Passez ensuite au questionnaire suivant.

5

A l'aide de la FEUILLE DE CODIFICATION accompagnant ce questionnaire, indiquez dans l'espace ci-dessous les numéros de code correspondant au:

Cours	Groupe	Professeur évalué
☐☐☐ - ☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

La FEUILLE DE CODIFICATION qui est fournie contient peut-être le nom de professeurs qui ne vous ont pas enseigné; choisissez alors ceux qui vous concernent. S'il manque le nom d'un de vos professeurs, le titre d'un cours ou le numéro du groupe, inscrivez-le sous les cases appropriées.

Enoncés 1 à 13

		tout à fait en désaccord ..... en désaccord ..... en accord ..... tout à fait en accord
1. Il y a correspondance entre les objectifs énoncés par ce professeur et ce qui nous a été enseigné (contenu du cours)	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
2. Les ressources personnelles de ce professeur vis-à-vis de la matière n'étaient pas limitées au contenu du manuel et des notes de cours.....	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
3. Tenant compte des circonstances, ce professeur a judicieusement réparti à travers la session la matière de ce cours..	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
4. Ce professeur a rendu accessibles les notions qu'il enseignait.....	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
5. Par sa façon d'enseigner, ce professeur nous a aidés à comprendre la matière de ce cours.....	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
6. Ce professeur s'est aperçu, dans l'ensemble, des difficultés que nous avions à comprendre la matière de ce cours..	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
7. Ce professeur a su répondre de façon satisfaisante aux questions que nous lui avons posées en rapport avec ce cours.....	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
8. Ce professeur s'est montré ouvert aux suggestions et critiques que nous lui avons formulées.....	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
9. Les divers échanges entre nous et ce professeur ont contribué à rendre ce cours intéressant.....	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

		tout à fait en désaccord	en désaccord	en accord	tout à fait en accord
10.	Ce professeur a manifesté une disponibilité qui nous encourageait à le consulter au besoin.....	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		
11.	Ce professeur a respecté les horaires prévus pour les cours, rencontres, rendez-vous.....	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		
12.	Le contenu des contrôles, travaux, examens a correspondu aux aspects importants vus durant ce cours.....	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		
13.	Les évaluations faites par ce professeur m'ont renseigné suffisamment sur mes progrès durant ce cours.....	(IP)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		

Énoncé 14 à 18

Chacun des énoncés suivants est aussi accompagné d'une échelle d'appréciation en 8 points. Dans chaque cas, faites une croix (X) sur le chiffre qui correspond le mieux à votre opinion.

			très peu intéressante						très intéressante
14.	Indépendamment de ce professeur et de son enseignement, je trouve la matière en elle-même.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
			très peu intéressant						très intéressant
15.	De façon générale, j'ai trouvé le groupe d'étudiants qui a suivi ce cours avec moi.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
			très peu élevé						très élevé
16.	De façon générale, vis-à-vis de l'enseignement de ce professeur, mon degré de satisfaction est.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
			très peu considérable						très considérable
17.	De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement scolaire (acquisition de connaissances, méthode de travail, etc.) a été	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
			très peu considérable						très considérable
18.	De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement personnel (autonomie, sociabilité, etc.) a été	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧

Énoncé 19

Pour ce dernier item, placez un X sur le chiffre correspondant à votre perception.

19.	Tenant compte des travaux, contrôles, examens déjà effectués, je crois que ma note globale pour ce cours sera....	① 80 % et plus	② 70 à 79 %	③ 60 à 69 %	④ un échec	⑤ je l'ignore

REMARQUES

Inscrivez ici toute autre observation ou remarque que vous aimeriez formuler à l'endroit de ce professeur et de son enseignement. Vos remarques seront DACTYLOGRAPHIÉES avec celles de vos camarades et remises à ce professeur pour son profit personnel.

N.B. Avant de passer à l'évaluation d'un autre professeur, veuillez vérifier si vous avez correctement et complètement identifié celui que vous venez d'évaluer. Passez ensuite au questionnaire suivant.

A l'aide de la FEUILLE DE CODIFICATION accompagnant ce questionnaire, indiquez dans l'espace ci-dessous les numéros de code correspondant au:

Cours	Groupe	Professeur évalué
☐☐☐ - ☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

La FEUILLE DE CODIFICATION qui en a fournie contient peut-être le nom de professeurs qui ne vous ont pas enseigné; choisissez alors ceux qui vous concernent. S'il manque le nom d'un de vos professeurs, le titre d'un cours ou le numéro du groupe, inscrivez-le sous les cases appropriées.

Enoncés 1 à 13

		tout à fait en désaccord	.....	en désaccord	.....	en accord	.....	tout à fait en accord
1.	Il y a correspondance entre les objectifs énoncés par ce professeur et ce qui nous a été enseigné (contenu du cours)	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2.	Les ressources personnelles de ce professeur vis-à-vis de la matière n'étaient pas limitées au contenu du manuel et des notes de cours.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3.	Tenant compte des circonstances, ce professeur a judicieusement réparti à travers la session la matière de ce cours..	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Ce professeur a rendu accessibles les notions qu'il enseignait.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Par sa façon d'enseigner, ce professeur nous a aidés à comprendre la matière de ce cours.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6.	Ce professeur s'est aperçu, dans l'ensemble, des difficultés que nous avions à comprendre la matière de ce cours..	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7.	Ce professeur a su répondre de façon satisfaisante aux questions que nous lui avons posées en rapport avec ce cours.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8.	Ce professeur s'est montré ouvert aux suggestions et critiques que nous lui avons formulées.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9.	Les divers échanges entre nous et ce professeur ont contribué à rendre ce cours intéressant.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

		tout à fait en désaccord	en désaccord	en accord	tout à fait en accord
10.	Ce professeur a manifesté une disponibilité qui nous encourageait à le consulter au besoin.....	IP	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		
11.	Ce professeur a respecté les horaires prévus pour les cours, rencontres, rendez-vous.....	IP	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		
12.	Le contenu des contrôles, travaux, examens a correspondu aux aspects importants vus durant ce cours.....	IP	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		
13.	Les évaluations faites par ce professeur m'ont renseigné suffisamment sur mes progrès durant ce cours.....	IP	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		

Enoncé 14 à 18

Chacun des énoncés suivants est aussi accompagné d'une échelle d'appréciation en 8 points. Dans chaque cas, faites une croix (X) sur le chiffre qui correspond le mieux à votre opinion.

		très peu intéressante							très intéressante
14.	Indépendamment de ce professeur et de son enseignement, je trouve la matière en elle-même.....	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
		très peu intéressant							très intéressant
15.	De façon générale, j'ai trouvé le groupe d'étudiants qui a suivi ce cours avec moi.....	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
		très peu élevé							très élevé
16.	De façon générale, vis-à-vis de l'enseignement de ce professeur, mon degré de satisfaction est.....	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
		très peu considérable							très considérable
17.	De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement scolaire (acquisition de connaissances, méthode de travail, etc.) a été	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
		très peu considérable							très considérable
18.	De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement personnel (autonomie, sociabilité, etc.) a été	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧

Enoncé 19

Pour ce dernier item, placez un X sur le chiffre correspondant à votre perception.

19.	Tenant compte des travaux, contrôles, examens déjà effectués, je crois que ma note globale pour ce cours sera....	① 80 o/o et plus	② 70 à 79 o/o	③ 60 à 69 o/o	④ un échec	⑤ je l'ignore

REMARQUES

Inscrivez ici toute autre observation ou remarque que vous aimeriez formuler à l'endroit de ce professeur et de son enseignement. Vos remarques seront **DACTYLOGRAPHIÉES** avec celles de vos camarades et remises à ce professeur pour son profit personnel.

N.B. Avant de passer à l'évaluation d'un autre professeur, veuillez vérifier si vous avez correctement et complètement identifié celui que vous venez d'évaluer. Passez ensuite au questionnaire suivant.

A l'aide de la FEUILLE DE CODIFICATION accompagnant ce questionnaire, indiquez dans l'espace ci-dessous les numéros de code correspondant au:

Cours	Groupe	Professeur évalué
☐☐☐ - ☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

La FEUILLE DE CODIFICATION qui est fournie contient peut-être le nom de professeurs qui ne vous ont pas enseigné; choisissez alors ceux qui vous concernent. S'il manque le nom d'un de vos professeurs, le titre d'un cours ou le numéro du groupe, inscrivez-le sous les cases appropriées.

Enoncés 1 à 13

		tout à fait en désaccord ①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	tout à fait en accord ⑧
1.	Il y a correspondance entre les objectifs énoncés par ce professeur et ce qui nous a été enseigné (contenu du cours)	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2.	Les ressources personnelles de ce professeur vis-à-vis de la matière n'étaient pas limitées au contenu du manuel et des notes de cours	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3.	Tenant compte des circonstances, ce professeur a judicieusement réparti à travers la session la matière de ce cours	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Ce professeur a rendu accessibles les notions qu'il enseignait	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Par sa façon d'enseigner, ce professeur nous a aidés à comprendre la matière de ce cours	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6.	Ce professeur s'est aperçu, dans l'ensemble, des difficultés que nous avions à comprendre la matière de ce cours	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7.	Ce professeur a su répondre de façon satisfaisante aux questions que nous lui avons posées en rapport avec ce cours	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8.	Ce professeur s'est montré ouvert aux suggestions et critiques que nous lui avons formulées	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9.	Les divers échanges entre nous et ce professeur ont contribué à rendre ce cours intéressant	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

		tout à fait en désaccord	en désaccord	en accord	tout à fait en accord
10.	Ce professeur a manifesté une disponibilité qui nous encourageait à le consulter au besoin.....	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
11.	Ce professeur a respecté les horaires prévus pour les cours, rencontres, rendez-vous.....	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
12.	Le contenu des contrôles, travaux, examens a correspondu aux aspects importants vus durant ce cours.....	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
13.	Les évaluations faites par ce professeur m'ont renseigné suffisamment sur mes progrès durant ce cours.....	(IP)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	

Enoncé 14 à 18

Chacun des énoncés suivants est aussi accompagné d'une échelle d'appréciation en 8 points. Dans chaque cas, faites une croix (X) sur le chiffre qui correspond le mieux à votre opinion.

		très peu intéressante							très intéressante
14.	Indépendamment de ce professeur et de son enseignement, je trouve la matière en elle-même.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦ ⑧
15.	De façon générale, j'ai trouvé le groupe d'étudiants qui a suivi ce cours avec moi.....	(IP)	très peu intéressant ①	②	③	④	⑤	⑥	très intéressant ⑦ ⑧
16.	De façon générale, vis-à-vis de l'enseignement de ce professeur, mon degré de satisfaction est.....	(IP)	très peu élevé ①	②	③	④	⑤	⑥	très élevé ⑦ ⑧
17.	De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement scolaire (acquisition de connaissances, méthode de travail, etc.) a été	(IP)	très peu considérable ①	②	③	④	⑤	⑥	très considérable ⑦ ⑧
18.	De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement personnel (autonomie, sociabilité, etc.) a été	(IP)	très peu considérable ①	②	③	④	⑤	⑥	très considérable ⑦ ⑧

Enoncé 19

Pour ce dernier item, placez un X sur le chiffre correspondant à votre perception.

19.	Tenant compte des travaux, contrôles, examens déjà effectués, je crois que ma note globale pour ce cours sera....	① 80 o/o et plus	② 70 à 79 o/o	③ 60 à 69 o/o	④ un échec	⑤ je l'ignore

REMARQUES

Inscrivez ici toute autre observation ou remarque que vous aimeriez formuler à l'endroit de ce professeur et de son enseignement. Vos remarques seront DACTYLOGRAPHIÉES avec celles de vos camarades et remises à ce professeur pour son profit personnel.

N.B. Avant de passer à l'évaluation d'un autre professeur, veuillez vérifier si vous avez correctement et complètement identifié celui que vous venez d'évaluer. Passez ensuite au questionnaire suivant.

A l'aide de la FEUILLE DE CODIFICATION accompagnant ce questionnaire, indiquez dans l'espace ci-dessous les numéros de code correspondant au:

Cours	Groupe	Professeur évalué
☐☐☐ - ☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

La FEUILLE DE CODIFICATION qui est fournie contient peut-être le nom de professeurs qui ne vous ont pas enseigné; choisissez alors ceux qui vous concernent. S'il manque le nom d'un de vos professeurs, le titre d'un cours ou le numéro du groupe, inscrivez-le sous les cases appropriées.

Enoncés 1 à 13

		tout à fait en désaccord	..en désaccord	..en accord	tout à fait en accord
1.	Il y a correspondance entre les objectifs énoncés par ce professeur et ce qui nous a été enseigné (contenu du cours)	(IP)	① ② ③	④ ⑤ ⑥	⑦ ⑧
2.	Les ressources personnelles de ce professeur vis-à-vis de la matière n'étaient pas limitées au contenu du manuel et des notes de cours	(IP)	① ② ③	④ ⑤ ⑥	⑦ ⑧
3.	Tenant compte des circonstances, ce professeur a judicieusement réparti à travers la session la matière de ce cours	(IP)	① ② ③	④ ⑤ ⑥	⑦ ⑧
4.	Ce professeur a rendu accessibles les notions qu'il enseignait	(IP)	① ② ③	④ ⑤ ⑥	⑦ ⑧
5.	Par sa façon d'enseigner, ce professeur nous a aidés à comprendre la matière de ce cours	(IP)	① ② ③	④ ⑤ ⑥	⑦ ⑧
6.	Ce professeur s'est aperçu, dans l'ensemble, des difficultés que nous avions à comprendre la matière de ce cours	(IP)	① ② ③	④ ⑤ ⑥	⑦ ⑧
7.	Ce professeur a su répondre de façon satisfaisante aux questions que nous lui avons posées en rapport avec ce cours	(IP)	① ② ③	④ ⑤ ⑥	⑦ ⑧
8.	Ce professeur s'est montré ouvert aux suggestions et critiques que nous lui avons formulées	(IP)	① ② ③	④ ⑤ ⑥	⑦ ⑧
9.	Les divers échanges entre nous et ce professeur ont contribué à rendre ce cours intéressant	(IP)	① ② ③	④ ⑤ ⑥	⑦ ⑧

		tout à fait en désaccord	...	...	...	...	...	...	tout à fait en accord
10. Ce professeur a manifesté une disponibilité qui nous encourageait à le consulter au besoin.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
11. Ce professeur a respecté les horaires prévus pour les cours, rencontres, rendez-vous.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
12. Le contenu des contrôles, travaux, examens a correspondu aux aspects importants vus durant ce cours.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
13. Les évaluations faites par ce professeur m'ont renseigné suffisamment sur mes progrès durant ce cours.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Enoncé 14 à 18

Chacun des énoncés suivants est aussi accompagné d'une échelle d'appréciation en 8 points. Dans chaque cas, faites une croix (X) sur le chiffre qui correspond le mieux à votre opinion.

		très peu intéressante							très intéressante
14. Indépendamment de ce professeur et de son enseignement, je trouve la matière en elle-même.....	(IP)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
15. De façon générale, j'ai trouvé le groupe d'étudiants qui a suivi ce cours avec moi.....	(IP)	très peu intéressant ①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	très intéressant ⑧
16. De façon générale, vis-à-vis de l'enseignement de ce professeur, mon degré de satisfaction est.....	(IP)	très peu élevé ①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	très élevé ⑧
17. De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement scolaire (acquisition de connaissances, méthode de travail, etc.) a été	(IP)	très peu considérable ①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	très considérable ⑧
18. De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement personnel (autonomie, sociabilité, etc.) a été	(IP)	très peu considérable ①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	très considérable ⑧

Enoncé 19

Pour ce dernier item, placez un X sur le chiffre correspondant à votre perception.

19. Tenant compte des travaux, contrôles, examens déjà effectués, je crois que ma note globale pour ce cours sera....	① 80 % et plus	② 70 à 79 %	③ 60 à 69 %	④ un échec	⑤ je l'ignore

REMARQUES

Inscrivez ici toute autre observation ou remarque que vous aimeriez formuler à l'endroit de ce professeur et de son enseignement. Vos remarques seront **DACTYLOGRAPHIÉES** avec celles de vos camarades et remises à ce professeur pour son profit personnel.

N.B. Avant de passer à l'évaluation d'un autre professeur, veuillez vérifier si vous avez correctement et complètement identifié celui que vous venez d'évaluer. Passez ensuite au questionnaire suivant.

A l'aide de la FEUILLE DE CODIFICATION accompagnant ce questionnaire, indiquez dans l'espace ci-dessous les numéros de code correspondant au:

Cours	Groupe	Professeur évalué
☐☐☐ - ☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

La FEUILLE DE CODIFICATION qui est fournie contient peut-être le nom de professeurs qui ne vous ont pas enseigné; choisissez alors ceux qui vous concernent. S'il manque le nom d'un de vos professeurs, le titre d'un cours ou le numéro du groupe, inscrivez-le sous les cases appropriées.

Enoncés 1 à 13

		tout à fait en désaccord	..... en désaccord	..... en accord	tout à fait en accord
1.	Il y a correspondance entre les objectifs énoncés par ce professeur et ce qui nous a été enseigné (contenu du cours)	(1P)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
2.	Les ressources personnelles de ce professeur vis-à-vis de la matière n'étaient pas limitées au contenu du manuel et des notes de cours.....	(2P)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
3.	Tenant compte des circonstances, ce professeur a judicieusement réparti à travers la session la matière de ce cours..	(3P)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
4.	Ce professeur a rendu accessibles les notions qu'il enseignait.....	(4P)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
5.	Par sa façon d'enseigner, ce professeur nous a aidés à comprendre la matière de ce cours.....	(5P)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
6.	Ce professeur s'est aperçu, dans l'ensemble, des difficultés que nous avions à comprendre la matière de ce cours..	(6P)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
7.	Ce professeur a su répondre de façon satisfaisante aux questions que nous lui avons posées en rapport avec ce cours.....	(7P)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
8.	Ce professeur s'est montré ouvert aux suggestions et critiques que nous lui avons formulées.....	(8P)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	
9.	Les divers échanges entre nous et ce professeur ont contribué à rendre ce cours intéressant.....	(9P)	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	

		tout à fait en désaccord	en désaccord	en accord	tout à fait en accord
10. Ce professeur a manifesté une disponibilité qui nous encourageait à le consulter au besoin.....	IP	① ② ③ ④	⑤ ⑥	⑦	⑧
11. Ce professeur a respecté les horaires prévus pour les cours, rencontres, rendez-vous.....	IP	① ② ③ ④	⑤ ⑥	⑦	⑧
12. Le contenu des contrôles, travaux, examens a correspondu aux aspects importants vus durant ce cours.....	IP	① ② ③ ④	⑤ ⑥	⑦	⑧
13. Les évaluations faites par ce professeur m'ont renseigné suffisamment sur mes progrès durant ce cours.....	IP	① ② ③ ④	⑤ ⑥	⑦	⑧

Enoncé 14 à 18

Chacun des énoncés suivants est aussi accompagné d'une échelle d'appréciation en 8 points. Dans chaque cas, faites une croix (X) sur le chiffre qui correspond le mieux à votre opinion.

		très peu intéressante							très intéressante
14. Indépendamment de ce professeur et de son enseignement, je trouve la matière en elle-même.....	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
		très peu intéressant							très intéressant
15. De façon générale, j'ai trouvé le groupe d'étudiants qui a suivi ce cours avec moi.....	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
		très peu élevé							très élevé
16. De façon générale, vis-à-vis de l'enseignement de ce professeur, mon degré de satisfaction est.....	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
		très peu considérable							très considérable
17. De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement scolaire (acquisition de connaissances, méthode de travail, etc.) a été	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
		très peu considérable							très considérable
18. De façon générale, l'apport de ce professeur et de son enseignement à mon développement personnel (autonomie, sociabilité, etc.) a été	IP	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Enoncé 19

Pour ce dernier item, placez un X sur le chiffre correspondant à votre perception.

19. Tenant compte des travaux, contrôles, examens déjà effectués, je crois que ma note globale pour ce cours sera....	① 80 o/o et plus	② 70 à 79 o/o	③ 60 à 69 o/o	④ un échec	⑤ je l'ignore

REMARQUES

Inscrivez ici toute autre observation ou remarque que vous aimeriez formuler à l'endroit de ce professeur et de son enseignement. Vos remarques ainsi que celles de vos camarades seront DACTYLOGRAPHIÉES et remises à ce professeur pour son profit personnel.

COMMENTAIRES

Si vous désirez contribuer à l'amélioration de ce questionnaire (contenu, formulation, mise en page, organisation technique, etc.) nous vous invitons à utiliser l'espace ci-dessous.

Copyright © 1973, Par Cégep de Maisonneuve. La reproduction et l'utilisation de ce document est interdite sans autorisation préalable sauf dans les cégeps de la province de Québec.

COLLEGE DE MAISONNEUVE 3800 EST, RUE SHERBROOKE MONTRÉAL H1X 2A2